

Tema 8

La inteligencia: amor a la verdad

PRIMER TRIMESTRE

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

Objetivo general**EL AMOR A LA VERDAD.** Profundizar en el concepto de verdad, entrenando, a través de ejercicios, la capacidad de diferenciar algunas nociones que nos encontramos en la vida cotidiana.**Duración**

45 minutos

Este taller tiene una Hoja de actividades para la PEC.

Actividad 1. Verdadero o falso (10 minutos)

Se trata de hacer un primer ejercicio muy básico para hablar de si algo es VERDADERO O FALSO.

Actividad 1 de la Hoja de actividad de las alumnas:

1. Las alumnas tienen que responder a las afirmaciones de la actividad de manera rápida.
2. Después, la PEC pregunta rápidamente qué han contestado y comenta lo que pueda servir a las alumnas para que aprendan a distinguir diferentes clases de afirmaciones.
3. Hay una **hoja de actividades para la PEC** con comentarios que pueden ayudar a la PEC.

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

ACTIVIDAD 2. Glosario de términos (15 minutos)

Se trata de interiorizar algunas definiciones relacionadas con la verdad para poder pensar con mejor criterio y acierto.

El glosario de términos lo puede explicar directamente la profesora, con la información que se adjunta en la actividad, o bien pueden buscarla las alumnas y aportar sus propios ejemplos. Dependiendo de la edad, el tiempo y el grupo, la PEC puede decidir lo que le parezca mejor.

GLOSARIO DE TÉRMINOS A TRABAJAR

- La **verdad objetiva** es la que proviene del objeto o hecho en sí mismo, independientemente de que sea o no conocido.
- La **verdad subjetiva** es la que está definida por la percepción y el conocimiento del sujeto.
Ejemplos:
VO: Nueva York es la ciudad más poblada de EEUU.
VS: Nueva York es la ciudad más bonita del mundo.
VO: El autor de Mafalda es KINO.
VS: Las viñetas de Mafalda son las más divertidas.
- **Verdad absoluta:** son aquellas sentencias que son aceptadas de manera universal y pueden, además, ser comprobadas.
- **Verdad relativa:** la que se afirma, pero no es completa, o no se da de la misma manera en todos los casos.
Ejemplos:
VA: Todo el mundo nace y muere.
VR: Los tomates son rojos.
- **Verdad:** Conformidad entre lo que una persona manifiesta y lo que ha experimentado, piensa o siente
- **Mentira:** Según la RAE es una expresión o manifestación contraria a la verdad, a lo que se sabe, se cree o se piensa. El hecho de comunicar mentiras se llama mentir, y es utilizado por las personas para fingir, engañar, aparentar, persuadir o evitar situaciones.
- **Error:** Idea, opinión o expresión que una persona considera correcta pero que, en realidad, es falsa o desacertada.
- **Fantasía:** Facultad humana para representar mentalmente sucesos, historias o imágenes de cosas que no existen en la realidad o que son o fueron reales, pero no están presentes.
- **Realidad:** Existencia verdadera y efectiva de algo o alguien. Cosa que existe en el mundo real.

Curso

De 1° de ESO a 2° de Bachillerato

ACTIVIDAD 3. Historias (20 minutos)

Actividad 3 de la Hoja de actividad de las alumnas. La PEC puede inventar otras historias más adecuadas a su curso.

A través de tres breves casos, las alumnas tienen que identificar si los protagonistas tienen una idea clara de verdad y qué consecuencias puede tener eso para ellos.

- Historia de Lucía.
- Historia de Adolfo.
- Historia de Laura.
- Historia de Quique.

Curso

De 1º de ESO a 2º de Bachillerato

CIERRE (2 minutos)

La PEC cierra el taller subrayando las ideas más importantes:

1. La verdad es algo que descubrimos y que existe fuera de nosotros, no la creamos.
2. Existe una verdad objetiva (es externa a nosotros, existe aunque nosotros no la sepamos)
3. Existe una verdad subjetiva (es la que nosotros conocemos, cómo nos afectan las cosas, lo que sentimos, nuestros gustos, etc.).
4. Equivocarnos a la hora de identificar adecuadamente la verdad de una situación, persona o cosa tiene consecuencias negativas y nos limita.
5. Por el contrario, cuando aprendemos a identificar la verdad de las situaciones, personas o cosas somos más libres.

Si da tiempo y se estima oportuno, la PEC puede adelantar los contenidos que se trabajarán en el taller 2.